

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новоселковский детский сад» муниципального образования — Рязанский
муниципальный район Рязанской области

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоселковский детский сад» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Уставом МБДОУ «Новоселковский детский сад»

Обязательная часть ООП ДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15) и парциальных программ

00 «Речевое развитие»

ОС. Ушакова Программа развития речи дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.

00 «Познавательное развитие»

(ФЭМП Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.

Ознакомление с миром природы

С.Н. Николаева Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика-синтез, 2004 г.

00 «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

И, А. Лыкова Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.

Музыкальная деятельность

ИМ. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2012 г

Конструктивно-модельная деятельность

И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». М.: ИД «Цветной мир», 2016 г.

Театрализованная деятельность

Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. Под редакцией О.В. Гончаровой. М.: ТЦ Сфера, 2010 г.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе авторских программ:

В ООП ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной «Концепции дошкольного воспитания», разработанной ВНИКом «Школа» и НИИ дошкольного воспитания АПН СССР (Научный редактор ВВ. Давыдов; руководитель группы — В А. Петровский), о признании самоценности дошкольного периода детства.

ООП ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и учитывает:

- режим работы ДОУ — 12 часов, 5-дневная рабочая неделя;
- контингент воспитанников: от 2-х лет до школы;
- одновозрастное комплектование групп;
- состав групп: 4 общеобразовательных группы

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Для успешной реализации Программы в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
7. Защита детей от всех физического и психического насилия.
8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.